

4.Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11» (далее – ЗПР, Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) (далее – ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (с ЗПР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО Программа построена на следующих общих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

3. Позитивная социализация ребенка.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.

5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ЗПР:

1. Принцип социально-адаптирующей направленности образования;
2. Этиопатогенетический принцип;
3. Принцип системного подхода к диагностике и коррекции нарушений
4. Принцип комплексного подхода к диагностике и коррекции нарушений;
5. Принцип опоры на закономерности онтогенетического развития;
6. Принцип единства в реализации коррекционных, профилактических и развивающих задач;
7. Принцип реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании;
8. Принцип необходимости специального педагогического руководства;
9. Принцип вариативности коррекционно-развивающего образования;
10. Принцип инвариантности ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения программы – 2 года.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 5 до 7 лет с ЗПР.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя: включает в себя: пояснительную записку; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; анализ контингента воспитанников; специфику национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность; характеристику контингента обучающихся с ЗПР; характеристики особенностей развития детей 5-7 лет с ЗПР; особые образовательные потребности дошкольников с ЗПР; планируемые результаты реализации Программы; педагогическую диагностику достижения планируемых результатов; психолого-педагогическую диагностику.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей 5-7 лет с ЗПР.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает задачи и содержание образовательной деятельности с детьми 5-7 лет с ЗПР комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Данный раздел также включает в себя: вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; сотрудничество ДОО с социальными партнерами; образовательные и коррекционные технологии используемые при реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; комплексно-тематическое планирование (модель организации коррекционного процесса в группе компенсирующей направленности (комплексно-тематическое планирование для детей 5-7 лет с ЗПР); способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ЗПР; программу коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7(8) лет с ЗПР; цель и задачи образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР; Структурные компоненты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся с ЗПР и алгоритм ее разработки; описаны этапы коррекционно-развивающей работы; организация диагностической работы как основы образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР; организация и содержание коррекционной работы с детьми с ЗПР во всех пяти образовательных областях (Коррекционно-развивающая работа в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»); методическое обеспечение коррекционно-развивающего обучения.

Задачи воспитания детей отражены в рабочей программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Программа воспитания включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ЗПР

Часть формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующую образовательную область: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит: психолого-педагогические условия реализации Программы; организацию развивающей предметно-пространственной среды; материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; кадровые условия реализации Программы; примерный режим и распорядок дня для детей 5-7 лет с ЗПР; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.