

РАССМОТРЕН
на общем собрании
работников МБДОУ «ДС
комбинированного вида №11»
от 29.03.2024 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«ДС комбинированного
вида №11»
Е.Б. Голова
приказ от 29.03.2024 г. № 17



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида №11»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

I. Аналитическая часть

- 1.1. Система управления образовательной организацией.
- 1.2. Образовательная деятельность.
- 1.3. Организация учебного процесса.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Востребованность учеников.
- 1.6. Функционирование ВСОКО.
- 1.7. Кадровое обеспечение.
- 1.8. Материально-техническое обеспечение.
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение.
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «ДС комбинированного вида №11», подлежащего самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11» (МБДОУ «ДС комбинированного вида №11»)
Руководитель	Голова Елена Борисовна
Адрес местонахождения	301369, Тульская область, г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.10.
Телефон, факс	(48753) 6-70-65, 6-70-66
Адрес электронной почты	aleksin.ds11@tularegion.org
Официальный сайт	http://mbdou11.obr-aleksin.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Алексин. Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Алексин.
Дата создания	1983 год
Лицензия	выдана 26 июня 2015 года серия 71Л01 №0001775 регистрационный №0133/02556, Министерством образования Тульской области. Срок действия – бессрочно
Особенности работы организации, особенности приема обучающихся и пр.	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В 2023 году в МБДОУ № 11 функционировало 8 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, для детей от 1 года до 3 лет 1 группа –компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет . Общее число воспитанников – 152

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11»(далее – МБДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Бор», вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ - отдельно стоящее 2-х этажное блочное здание типовой постройки, общей площадью 1256 кв. метров, Проектная наполняемость на 180 мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные направления деятельности МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических, нравственных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

І. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Голова Елена Борисовна, которая осуществляет общее руководство МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	-организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности учреждения, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; -определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МБДОУ и к качеству образования; - осуществляет прием на работу работников МБДОУ, заключение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников, -обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности МБДОУ; -обеспечивает составление и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, при необходимости вносит Учредителю предложения по внесению изменений в него; - принимает и (или) исполняет в пределах средств, выделенных на выполнение муниципального задания и иные цели, бюджетные обязательства; - обеспечивает результативность, эффективность, целевой характер использования бюджетных средств;
Общее собрание работников	- обсуждает и принимает устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, образовательную программу, программу развития учреждения, годовой план работы учреждения, положение о педагогическом совете, положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряжённость и высокое качество работы сотрудников учреждения и иные локальные акты; -вносит изменения и дополнения в устав учреждения и иные локальные акты; -согласовывает расписание занятий; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана учреждения; -рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению,

	рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; -вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения; -вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания учреждения; -определяет размер доплат, надбавок, премий, других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств, из фонда оплаты труда; порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения. заслушивает отчёты заведующего учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; отчёты администрации по итогам года; -вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы учреждения; -знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; -принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и иных работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправления. -выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения в рамках действующего законодательства.
Педагогический совет	-обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -выбирает и обсуждает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения -обсуждает и рекомендует к принятию проекта Годового плана Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других документов по дошкольному образованию; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах

	готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Совет родителей	- обсуждает локальные акты учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении образовательной деятельности учреждения; - оказывают помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей во время педагогического процесса в учреждении; - содействует организации совместных с родителями мероприятий в Учреждении: родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.; - участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - вместе с заведующим Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С целью создания единого образовательного пространства с 01.09.23 была введена в действие Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), которая устанавливает базовый уровень требований к объему и содержанию и результатам работы с детьми в ДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 N371-ФЗ в учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. В результате разработаны и утверждены программы, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО:

1. Образовательная программа дошкольного образования (реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей с 1 года до 7 лет);

2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с задержкой психического развития.

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО <u>Часть формируемая участниками образовательных отношений</u> -программа по экологическому воспитанию «Войди в природу другом» под редакцией З.Ф.Аксеновой, 2008г; -программа по безопасности жизнедеятельности «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, 2001г; -рабочая программа по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) "Академия почемучек"; -рабочая программа по изобразительной деятельности (рисование) "Волшебные краски"; -рабочая программа по физическому развитию "Здоровые ножки".
Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) разработанная на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО. <u>Часть формируемая участниками образовательных отношений</u> -«Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития» под редакцией Т.Г.Неретиной, 2004г); - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А.Миронова, А.В. Лагутина -Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Авторы: Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева, 2005г.); -Рабочая программа по изобразительной деятельности (лепка) "Фантазии мукосольки".

В 2023 году коллектив МБДОУ продолжил работу по реализации Рабочей программы воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание программы включает в себя следующие направления: патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, которые отражены в календарных планах воспитательной работы. За время реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ: проводится большой спектр мероприятий по различным направлениям; увеличилось количество мероприятий,

направленных на патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное развитие дошкольников.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, основным положениям, возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, которые составлены с учетом ФГОС ДО и СанПиНа. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог.

Образовательная деятельность - для детей с ОВЗ строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития).

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ в 2023 году была направлена на:

1. создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ
2. преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития;
3. коррекцию психофизических недостатков;
4. определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. разработку и реализацию индивидуального плана коррекционно-развивающей работы;
6. проведение профилактической работы;
7. создание условий, способствующих освоению адаптированной образовательной программы и интеграцию детей данной категории в образовательном учреждении;
8. осуществление психолого-логопедической помощи;
9. оказание консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам воспитания и обучения детей данной категории.
10. формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей данной категории к обучению в школе.

Сопровождение детей с ОВЗ обеспечивается постановкой широкого круга коррекционно-развивающих, образовательных, воспитательных, задач, решение которых осуществляется: учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ специалистами осуществляются в 3 этапа: диагностико-прогностический; коррекционно-формирующий; оценочно-проективный. В работе с детьми ОВЗ педагоги применяют следующие подходы: индивидуальный подход; предотвращение наступления утомляемости; активизация познавательной деятельности; обогащение знаниями об окружающем мире; коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления; проявление педагогического такта. Результаты комплексного сопровождения детей с ОВЗ:

- дети с удовольствием занимаются и играют;
- повысился уровень работоспособности, усидчивости, умения работать по определённому правилу в коллективе детей;
- скорректированы некоторые психофизические недостатки;
- стабилизировалось эмоциональное состояние.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

1.3. Организация учебного процесса

В МБДОУ функционирует 8 групп для детей от 1 года до 7 лет

2 группы раннего возраста- 42

1 группа вторая младшая –18

1 средние группы-26

2 старшие группа –35

1 подготовительная к школе группа –21

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР- 10 детей

Следовательно на 31.12.2023 года количество детей в МБДОУ составляет 152 детей.

Из них:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 1 до 2-х лет	3 -х лет	4 -х лет	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего	152	41	17	27	41	15	11
Из них девочек	71	21	8	10	21	5	6

Образовательное учреждение посещают 4 ребенка-инвалида, которые получают дошкольное образование в группе компенсирующей направленности. Для того, чтобы жизнь детей данной категории была полноценной, была проделана следующая работа:

-оформлены папки индивидуального сопровождения на детей – инвалидов, в соответствии с ИПРА;

-разработаны индивидуальные маршруты развития детей; индивидуальные планы работы специалистов МБДОУ с детьми-инвалидами;

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность (занятия) с 9.00

В группах раннего возраста проводится два занятия в первую половину дня.

Образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 75 минут в день.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет -10 минут
- в группе общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет -10 минут
- в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет -15 минут
- в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет -20 минут
- в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет -25 минут
- в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет -30 минут

Между занятиями предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

При реализации регионального компонента используется:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края через непосредственно-образовательную деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Региональный компонент предусматривает: содержание данного раздела программы МБДОУ на местном материале о Тульском крае, с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле, малой родине, приобщение ребёнка к национально-культурному наследию.

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами города и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно – досуговой деятельности.

В целях профилактики и предупреждения распространения гриппа и ОРВИ а также коронавирусной инфекции в МБДОУ проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников– термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- при проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ограничено проведение массовых мероприятий с участием разных возрастных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- при использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения группы проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические задания (по каждому разделу программы); наблюдения; продукты детской деятельности; итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики используются: исключительно для решения следующих образовательных задач:

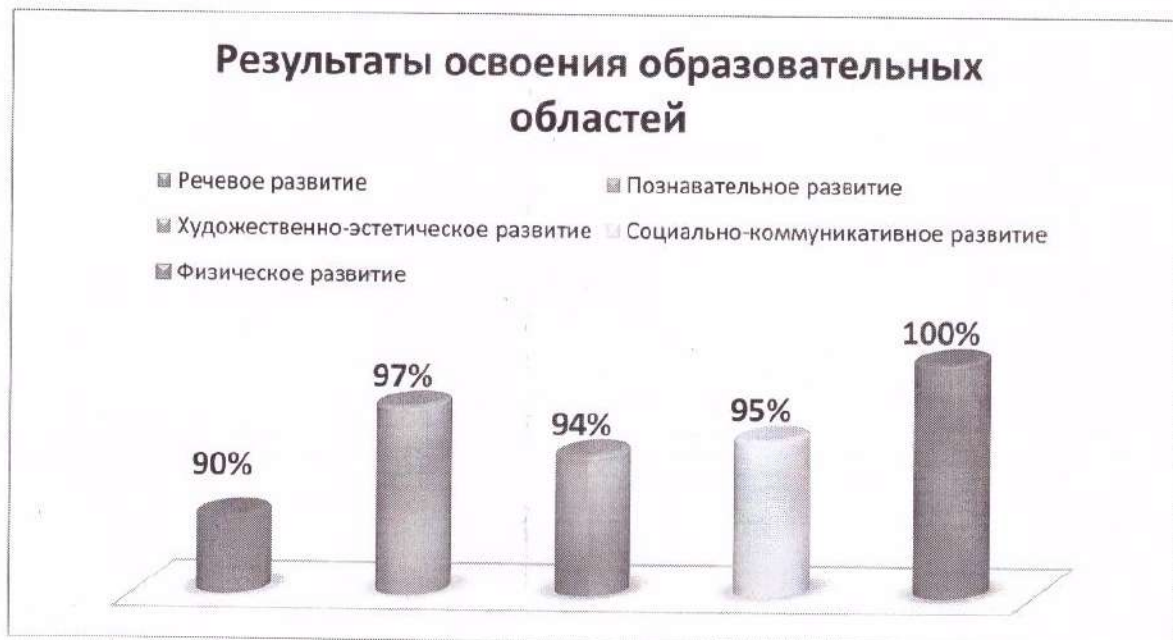
- 1) индивидуализации образования (построение его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);

- 2) выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности

3) оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей детьми.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения образовательной программы дошкольного образования, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице эффективности воспитательно-образовательной работы.



Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики показал: уровень освоения программного материала образовательной программы дошкольного образования составил 95%. У детей прослеживается положительная динамика освоения программного материала по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы по образовательным областям



Анализ результатов педагогической диагностики показал, уровень усвоения программного материала по АОП составил: 65%.

Проведение педагогической диагностики позволило педагогам проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемых образовательных программ. Можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательных программ.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2023 году процент детей, выпускающихся с чистой речью составил 85% детей; со значительными улучшениями-48% детей.

По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана своевременная помощь детям и родителям.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Количество детей, выпущенных с хорошей речью	85%
Количество детей, выпущенных в школу со значительными улучшениями речи	48%
Количество детей, с максимально приближенным уровнем развития к норме развития.	90%
Количество детей, у которых уровень связной речи достиг возрастной нормы развития	78%
Количество детей, у которых сформирован лексико-грамматический строй речи	89%

Таким образом, результаты коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда в 2023 году свидетельствуют об эффективности логопедической службы МБДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5 Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В таблице представлены показатели психологической готовности детей к школьному обучению, в котором приняло участие 21 ребенок (18 детей группы общеразвивающей направленности и 3 ребенка группы компенсирующей направленности).

Группы	Готовы к школе	Условно готовы	Не готовы к школе
Общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	8 человек (44%)	10 человек (56%)	0%
Компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР	0%	1 человек (33%)	2 человека (67%)

Показатель "Не готов" по воспитанникам группы компенсирующей направленности обусловлен медицинскими показателями, комиссией ПМПК рекомендовано обучение в коррекционной школе.

Средний бал по группе общеразвивающей направленности составил 18,7 из 26 возможных, что соответствует хорошему уровню готовности детей к обучению в школе.

В 2023 году из МБДОУ было выпущено 26 воспитанника (23 человека группы общеразвивающей направленности, 3 человека группы компенсирующей направленности).

-23 выпускника группы общеразвивающей направленности и 1 выпускник группы компенсирующей направленности поступили на обучение в общеобразовательные школы города;

-2 детям группы компенсирующей направленности по медицинским показателям, и по решению комиссии ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным программам;

-100% воспитанников легко адаптируются в начальной образовательной среде школы.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школьному обучению.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Задачи ВСОКО:

–получить объективную информацию о функционировании развития учреждения; – предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;

–принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в учреждении;

–прогнозировать развитие образовательной системы МБДОУ.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС комбинированного вида №11» проводился мониторинг качества образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО МБДОУ №11 включала: оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 12,0 дето-дня. Посещаемость за 2023 год составила 62%, в связи с пропусками детей по болезни, пропусками без уважительных причин, отпусков в летний период и не регулярным посещением детского сада.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 65% успешно освоили адаптированную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года 72% воспитанников в возрасте 4-7 лет принимали активное участие в конкурсных мероприятиях на уровне города и за его пределами.

В рамках мониторинга качества предоставления муниципальной услуги «Предоставления гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории муниципального образования город Алексин» ежегодно проводится опрос родителей (законных представителей) воспитанников о степени удовлетворённости данной услуги. По результатам ВСОКО в 2023 году выявлено:

Анкетирование по выявлению удовлетворенности населения качеством предоставляемой муниципальной услуги осуществлялось по результатам опроса родителей воспитанников, в котором приняло участие 107 респондентов, получены следующие результаты:

-показатель среднего процента удовлетворённости качеством предоставляемых муниципальных услуг 94,9%;

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,6%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,4%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90,9%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –98%

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что свидетельствует о положительной оценке работы учреждения.

Следовательно, мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет получить информацию для оценки и анализа состояния образовательной деятельности в МБДОУ, достоверные результаты деятельности участников образовательного процесса, отвечает принципам реализации и защиты прав участников образовательного процесса, открытости и доступности информации. Четко организованная система мониторинга позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

1.7 Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Административный персонал: заведующий – 1, заместитель заведующего по АХР – 1.

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 13; и специалисты - 5 (учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог).

Качественный анализ педагогических кадров		
По возрасту	По образованию	По стажу работы
до 30 лет – 2 человека до 40 лет – 4 человека до 50 лет – 3 человека свыше 50 лет – 10 человек	Высшее педагогическое -7 чел. (37%) Среднее специальное педагогическое -12 чел. (63%) Профессиональная переподготовка – 5 чел	до 5 лет - 2 человека до 10 лет –1 человек до 15 лет – 4 человека до 20 лет – 2 человека свыше 20 лет – 10 человек

Средний возраст педагогических работников составил 47 лет. Необходим приток молодых специалистов.

2023 год	Квалификационная категория	Количество
	Высшая квалификационная категория	6 человек (31%)
	1 квалификационная категория	2 человека (10%)
	Соответствие занимаемой должности	7 человек (37%)
	Не имеют категории	4 человек (22%)

41% педагогов имеют квалификационные категории: проблема стимулирования сотрудников МБДОУ к прохождению аттестации и их саморазвитию в профессиональном плане остается актуальной.

Награды

Общее количество педагогических и руководящих работников	Отличник народного просвещения	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетная грамота Департамента образования, Министерства образования Тульской области
21	-	3	11

В 2023 году административная работа с педагогами была направлена на повышение квалификации, распространение передового педагогического опыта и созданы условия для раскрытия потенциала педагогов и включения их в методическую работу МБДОУ и города.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработаны: перспективный план прохождения аттестации, график переподготовки и прохождения курсов повышения квалификации;
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе через: прохождение аттестации, повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень в дистанционном режиме через: курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня, вебинарах.

В 2023 году 16 педагогов (84%) повысили педагогическую квалификацию при:

-ИПК и ППРО ТО по ДПОП:

2 человека (заведующий, старший воспитатель) - «Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации», 2 человека- «Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста»;

-АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»:

1 человек- «Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого-педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики»;

19 человек- «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО».

1 педагог (педагог-психолог) прошел курсы профессиональной переподготовки по направлению «Клиническая психология» с присвоением квалификации «Клинический психолог».

В течении 2023 года педагоги совершенствовали свое педагогическое мастерство посещали и участвовали в:

-Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

-Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ»;

-Межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;

-Межрегиональный мастер-класс «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»;

- Региональный учебно-методический семинар «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей раннего и дошкольного возраста»;
- Межрегиональный мастер-класс «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»;
- Региональная педагогическая мастерская «Развитие технического мышления детей дошкольного возраста посредством нейротехнологий».

В течении года педагоги и специалиста посещали методические объединения и делились практическими наработками:

- на ГМО для инструкторов по физической культуре выступила Кузнецова М.А. с опытом работы на тему: «Значение физкультурных праздников в организации активного отдыха детей дошкольного возраста (2023)»;
 - на ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста выступила воспитатель Никишова М.Н. с опытом работы на тему «Использование авторской методики Юлии Пчелинцевой по обучению чтению «Словолодочки» (2023);
 - на ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста выступила учитель-логопед Демьяненко В.Н. «Использование технологии «Кубик Блума» в речевом развитии старших дошкольников» (2023);
 - на ГМО для воспитателей групп среднего возраста выступила воспитатель Ермоленко Д.А. с презентацией дидактических игр по художественно-эстетическому развитию для дошкольников 4-5 лет»;
 - на городском мастер-классе по детям с РАС выступила учитель-логопед Демьяненко В.Н. которая представила опыты работы по теме «Нейропсихологические приемы работы с детьми с РАС»;
 - на ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста выступила педагог-психолог Ежова Ю.В. с опытом работы на тему: «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми старшего дошкольного возраста».
- Опыты работы педагогов, представленные в рамках ГМО, вызвали интерес педагогов - практиков и получил высокую оценку педагогических работников.

С целью повышения педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста педагоги, в течении года участвовали в вебинарах по темам: «Переход дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО», «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО: возможности и перспективы использования пособий для дошкольников», «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО: возможности и перспективы использования пособий для дошкольников», «Современное дошкольное образование: ФОП ДО-основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации», «Развитие познавательных умений как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства», «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО», «Методические особенности обучения движениям детей с РАС», «Региональный компонент в деятельности ДОО», «Как развивать деятельностные умения детей на занятиях по ФЭМП. Практикум по проектированию занятий», «Как комплексное пособие «По планете шаг за шагом» для детей 3-7(8) лет обеспечивает реализацию ФОП ДО», «Комплексное развитие ребенка раннего возраста в соответствии с ФОП ДО средствами пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование», «Средства адаптивного физического воспитания детей с РАС», «Работа с детьми с ОВЗ. Средства двигательной подготовки детей с синдромом Дауна».

В 2023 году 95% педагогов были вовлечены в конкурсную деятельность:

Название конкурса	Уровень	Награды
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Словарь педагога»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Здоровье педагога-залог успеха в работе»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ «Мультмарафон»	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключики»	Всероссийский	Сертификат, участник
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «По тропинке знаний»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Международный	Диплом, 1 место
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс работников образования «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Сенсорное воспитание дошкольников»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» (пожарная безопасность)	Всероссийский	Диплом, 2 место
Международный краеведческий конкурс для педагогов «Люблю тебя, мой край родной»	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	Международный	Диплом, 1 место

Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный творческий конкурс «Престиж» (творческие работы педагогов)	Международный	Диплом, 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»	Региональный	Сертификат, участника
Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Берега Оки)	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства (семинар-практикум «Образовательная ситуация»)	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ (сценарии)	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства ДОУ	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (Мозаика здоровья)	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный творческий конкурс «Престиж» (Творческие работы педагогов)	Международный	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание в ДОУ»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (сценарии праздников и мероприятий)	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Международный	Диплом, 1 место

Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ «Конспект занятия «Моя Родина- Россия»	Международный	Диплом,1 место
Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса»	Всероссийский	Диплом,2 место
Муниципальный творческий конкурс, приуроченный ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	Муниципальный	Диплом,3 место
		Диплом,3 место
		участники
Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Международный	Диплом,1 место
Региональный конкурс «Призвание-учить!» в 2023 году	Региональный	Сертификат, участник
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ («День знаний»)	Международный	Диплом,1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный	Диплом,1 место
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский	Диплом,1 место
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	Диплом,1 место
Всероссийский конкурс «Сенсорное воспитание дошкольников»	Всероссийский	Диплом,2 место
Всероссийский конкурс работников образования «Лучший педагогический проект»	Всероссийский	Диплом,1 место
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Осеннее вдохновение 2023»	Международный	Диплом,1 место
Всероссийский конкурс «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста», в рамках реализации ФГОС ДО	Всероссийский	Диплом,1 место
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	Всероссийский	Диплом,1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный	Диплом,2 место
Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»	Всероссийский	Диплом,1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Международный	Диплом,1 место
Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО»	Всероссийский	Диплом,2 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ (конспект итогового занятия Осень)	Международный	Диплом,1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Международный	Диплом,1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (конспект занятия по физической	Всероссийский	Диплом,1 место

культуре)		
Всероссийский конкурс «Играя, развиваем речь детей»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный профессиональный конкурс «Педагогического мастерства»	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Время года»	Международный	Диплом, 1 место
Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Волшебные превращения»	Муниципальный	Диплом, 1 место
		Диплом, 2 место
Международный конкурс «Методическая копилка» (семинар-практикум)	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Фотография и видео. Золотая осень»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Талант педагога-2023»	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ (конспект занятия по изо)	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Моделирование, конструирование и робототехника.	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «День матери»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»	Всероссийский	Сертификат, участник
Международный конкурс педагогического мастерства («Конспект по развитию речи»)	Международный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Мое итоговое мероприятие»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	Диплом, 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Международный	Диплом, 1 место
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом, 1 место

Всероссийский конкурс «Народные традиции»	Всероссийский	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год в детском саду»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Лучшее оформление окна «Кружева зимы»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Всероссийский	Диплом, 1 место

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования образовательного процесса детского сада. Педагоги МБДОУ вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования по внедрению образовательной программы МБДОУ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, а так же форм и методов ее реализации.

В результате в инновационную деятельность были вовлечены 100% педагогов МБДОУ.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.8 Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Всеми групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальней, приемной, посудомоечной, туалетной комнатой -7
- кабинет заведующего –1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал-1
- кабинет «Развитие»-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок(медицинский кабинет, процедурная, изолятор, санузел)– 1
- мини-музей «Русская изба» -1
- кабинет учителя-логопеда –1
- изокабинет-1

Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Особое

внимание уделяется среде в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В группе размещено специальное оборудование: тактильная полянка, уголок настроения, сухой дождь (для снятия психоэмоционального напряжения), уголок "Речевичок" и др. оснащается специальными учебными пособиями и дидактическими материалами. Предметная среда в группах для детей с ОВЗ не только помогает преодолеть нарушение в их развитии, но и является действенным средством профилактики вторичных нарушений. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Материально – техническая база МБДОУ соответствует его виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия.

В 2023 году в МБДОУ проведен текущий ремонт: групп «Аленький цветочек» (групповой комнаты, туалетную комнату), «Елочка» (туалетная комната), стен в общем коридоре 1 этажа, 2 –х тамбуров при входе в учреждения. Из средств бюджета муниципального образования город Алексин выполнены работы по капитальному ремонту пищеблока и прачечной МБДОУ, на общую сумму 2180809,56 рублей. Заменены оконные блоки на ПВХ в группах «Колосок», «Яблонька», «Аленький цветочек» на общую сумму 748283,79 рублей. Проведены ремонтные работы в подвальном помещении МБДОУ по замене трубопровода холодного водоснабжения и системы отопления на общую сумму 668140,43рублей. Установлен счетчик ХВС в подвальном помещении МБДОУ.

Из средств бюджета муниципального образования город Алексин в 2023 году приобретены: моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, светодиодные светильники, кухонное оборудование для пищеблока (металлические столы и стеллажи, профессиональные овощерезка и электромясорубка, весы фасовочные и товарные, кастрюли для приготовления пищи). Для соблюдения требований пожарной безопасности в учреждении установлены дополнительные светильники аварийного освещения на путях эвакуации и приобретены огнетушители (6 штук). Для соблюдения безопасных условий пребывания в МБДОУ приобретены и установлены замки безопасности на пластиковые окна во всех возрастных группах. Для соблюдения требований охраны жизни и здоровья детей приобретено медицинское оборудование на общую сумму 134010,00 рублей. Для реализации образовательной программы из средств регионального бюджета в 2023 году приобретено на общую сумму 980,0 тыс. рублей: канцтовары, игровые уличные модули, спортивный инвентарь, игровые пособия и игрушки, мебель детская, стенды, компьютер.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, песочницы, имеется одна спортивная площадка для игр, малые архитектурные формы. Требуется обновление покрытий спортивной площадки для организации подвижных и спортивных игр. Недостаточно игрового и спортивного оборудования на площадках.

На территории МБДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ к зданию, на первом этаже расширены дверные проемы, выложена половая плитка по путям следования имеется доступ к групповому помещению, к кабинету учителя- логопеда, музыкальному залу, медицинскому кабинету, специально оборудован туалет.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база,

Оборудование	Количество
Компьютеры	6
Ноутбуки	4

Принтер	2
МФУ	4
Мультимедийный проектор (стационарный)	2
Мультимедийный проектор (переносной)	1
Экран (стационарный)	2
Экран (переносной)	1
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Синтезатор	1
Вокальная система	1
Электронные образовательные ресурсы для детей и педагогов	

Следовательно, материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, для качественной реализации ФГОС ДО необходимо продолжать насыщать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием образовательных программ.

Вывод: В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями ФГОС ДО и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы дошкольного образования МБДОУ. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

1.9 Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ учебно-методический фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методический фонд представлен: педагогической, психологической, коррекционной, методической литературой по всем направлениям дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной и адаптированной программ.

В учебно-методическом фонде МБДОУ имеются следующие материалы:

- нормативно-правовые документы государственной политики в области образования
- образовательная и адаптированная программы;
- учебно-методические комплекты по реализуемой образовательной программе;
- материалы педагогической диагностики;
- банк данных по педагогическому персоналу;
- методические материалы (материалы педсоветов, рекомендации, консультации, материалы конкурсов, открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом);
- разработанные педагогами рабочие программы;
- материал по экспериментальной работе;
- аттестационные материалы, материалы повышения квалификации, обобщенный педагогический опыт, программы саморазвития;
- материалы публикаций педагогов;
- электронные образовательные ресурсы (презентации, видео, обучающие фильмы, мультфильмы, звукозаписи, список образовательных сайтов для работы в Интернет);

- периодические издания (журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного образования»)
- наглядно-демонстрационный и раздаточный материал;
- стенд с информацией, отражающей организацию методической работы в образовательном учреждении.

Учебно-методический фонд методического кабинета регулярно пополняется в соответствии с требованиями дошкольного образования и оснащен необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, материалами для организации образовательной деятельности с педагогами и педагогов с детьми.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.10 Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие библиотеки:

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы. Методическая библиотека в полном объеме обеспечивает образовательный процесс, отвечает требованиям комплектности обеспечения с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В учреждении оформлена и функционирует мини-библиотека для воспитанников МБДОУ в которой имеется: художественная литература для детей дошкольного возраста, дидактические игры, портреты детских писателей, кукольные театры, театральные ширмы, экспозиции детских творческих работ, записи русских народных и зарубежных сказок, подбор мультфильмов и др.

Информационно - техническое оснащение

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

Информационная база МБДОУ:

-электронная почта (для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями);

-выход в Интернет (в МБДОУ имеется доступ к сети Интернет и беспроводной сети WiFi);

-разработан и действует официальный сайт МБДОУ (с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с законодательством.

- созданы родительские чаты групп Создание чатов в мессенджерах позволяет родителям оперативно получать информацию о занятиях, новостях МБДОУ, из жизни группы, о проводимых праздниках, мероприятиях, объявлениях.

-создана официальная группа учреждения в ВК и Одноклассниках с целью обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса в МБДОУ и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

МБДОУ оснащено необходимыми техническими средствами обучения.

Техническая инфраструктура информационной среды включает в себя:

- компьютеры (ноутбуки и стационарные);
- интерактивная доска с мультимедийными проекторам;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- оргтехника: принтеры, МФУ, DVD – проигрыватели.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более современным, содержательным и интересным. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных

Свободного доступа к использованию сети Интернет и беспроводной сети WiFi воспитанники МБДОУ не имеют.

В настоящее время МБДОУ подключено к следующим информационным системам:

- АИС «Сетевой город. Образование»;
- Автоматизированная система Меркурий;
- bus.gov.;
- ЕИС в сфере закупок;
- СБИС;
- РИС ТО;
- АСЭД Дело
- Исполнение бюджета информационно-аналитическая система.

С целью оказания помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области дошкольного образования; внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс создана медиатека.

Медиатека детского сада включает в себя: нормативно-правовые документы, банк данных по педагогическому составу, обучающие видеофильмы, мультимедийные презентации (для педагогов, воспитанников, родителей), картотеки игр по образовательным областям, интерактивные игры, электронные книги, образовательные проекты, информационные буклеты, консультативную информацию для педагогов и родителей (законных представителей), фотоматериалы, опыты работы и конкурсные материалы педагогов МБДОУ, информационные материалы по аттестации и др.

Вывод: В целом МБДОУ создано единое информационное пространство, которое обеспечивает эффективную социализацию всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида №11», подлежащего самообследованию.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	10/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	10/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/41%
1.8.1	Высшая	человек / %	6/31%

1.8.2	Первая	человек / %	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек / %	6/31,6%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/8 19/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;

- успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, рабочие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

- в МБДОУ предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Образовательная среда МБДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

- в МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников.

- растет профессиональный уровень педагогического коллектива, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего результативность и эффективность образовательной деятельности в МБДОУ.

Следовательно, учреждение работает в режиме развития, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая качество дошкольного образования.

Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения

1. Активизировать работу по повышению внутренней оценки качества дошкольного образования за счет:

- совершенствования работы в рамках областей качества дошкольного образования;

- развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала дошкольников через реализацию рабочих программ и образовательных проектов;

- формирования речевых навыков, связной речи, коммуникативной культуры через различные виды детской деятельности;

- сохранения и укрепления здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей.

2. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО;

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

4. Развитие инновационного потенциала МБДОУ, повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.