

Аннотация
к рабочей программе
по изобразительной деятельности (лепка)
«Фантазии мукосольки»

Рабочая программа «Фантазии мукосольки» разработана педагогом Кутковой Е.В., для детей 5-7 лет с задержкой психического развития, с целью оказания помощи детям с ЗПР в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации, через развитие творческих способностей, формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, удовлетворение потребности ребёнка в самовыражении при помощи нетрадиционных методов лепки.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников (лепка из соленого теста).

Актуальность рабочей программы заключается в том, что лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений. Лепка из соленого теста (тестоластика) как вид художественной деятельности обладает большим развивающим потенциалом для детей с ЗПР. Занятия тестоластикой способствуют развитию речи детей. У детей с ЗПР формируется умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.

Тестоластика вызывает у детей с ЗПР большой интерес, они получают огромное удовольствие от совместного творчества и возможность выразить свои мысли, свое отношение к увиденному, к услышанному, прочитанному в пластическом виде искусства. Применение тестоластики незаменимо для предупреждения тяжёлых эмоциональных нарушений, несформированности коммуникативной компетентности, с целью развития игровой деятельности

Новизна рабочей программы заключается в формировании интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста с ЗПР, через углубление содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за счёт обучения детей лепки из солёного теста.

Старший воспитатель Зверева Е.В.